

## Semana del 18 al 22 de Mayo

Ya queda poco y me gustaría que estas últimas semanas os siguiérais esforzando como hasta ahora. ¡¡ Estoy tan orgullosa de vosotros !! .

1º) Juego con los campos semánticos. Escribo una palabra de cada campo que empiece por las letras de la primera columna. ¡ A pensar ! ( este era mi juego preferido de niña ;) )

LETRAS	<u>COLEGIO</u>	<u>INSECTOS</u>	<u>INSTRUMENTO MUSICAL</u>	ASIGNATURAS	<u>FRUTAS</u>
M					
S					
P					
C					
A					

2º) Escribo a qué campo semántico pertenecen estas palabras.

córner, tarjeta, esférico, defensa, linier, falta :

metro, avioneta, patinete, caravana, tándem :

bisturi, camilla, mascarilla, guantes, celador :

satélite, galascia, cohete, estela, planeta :

3º) Rodeo las familias de palabras del mismo color y tacho las palabras intrusas.

Carne	árbol	carnet	florero	casa
carnero	flor	arbusto	flotador	
árbitro	carnívoro	carnaval	florista	
carnicería	arboleda	flojo		

4º) Leo y aprendo.

### Tipo de oraciones

Las oraciones pueden ser de distintos tipos:

**ENUNCIATIVAS:** Sirven para dar información, pueden ser afirmativas: Me gusta cantar o negativas: No me gusta cantar.

**INTERROGATIVAS:** Sirven para preguntar y se escriben entre estos signos ¿ \_\_\_\_\_ ?

**EXCLAMATIVAS:** Sirven para expresar alegría, sorpresa, enfado, miedo... y se escriben entre estos signos ¡ \_\_\_\_\_ !

5º) Escribe de qué tipo son estas oraciones.

¡ Es una noticia maravillosa ! \_\_\_\_\_

¿ Te acuerdas de su nombre ? \_\_\_\_\_

No me gusta tu nuevo vestido \_\_\_\_\_

Mañana iremos a la feria de Sevilla \_\_\_\_\_

6º) Transformo las oraciones afirmativas en negativas.

- Alejandro y yo vamos al cine.

---

- Yo sé quién inventó el televisor.

---

- Me encanta comer ensalada de lechuga.

---

## 7º) Leo y aprendo

### El guión ortográfico (-)

El guión en ortografía tiene varias utilidades, una de ellas ya la conocemos, **separar sílabas al final de un renglón**. Hoy aprenderemos otra:

El guión se utiliza en un diálogo entre varias personas introduciendo cada vez que habla una.

Por ejemplo    Maria llegó a la clase y dijo:

- Buenos días señor
- Buenos días Maria

## 8º) Leo, aprendo y practico

### Por qué / porque

**Por qué** (separado y con tilde en la é) se escribe cuando haces una pregunta. Por ejemplo: ¿**Por qué** te vas?

**Porque** (junto y sin tilde) se escribe cuando respondes algo. Por ej: **Porque** tengo prisa. Completa tú este diálogo.

Paula y Fabio están jugando en el parque y Paula dice:

Paula - ¿ \_\_\_\_\_ te columpias tan fuerte?

Fabio - \_\_\_\_\_ me gusta.

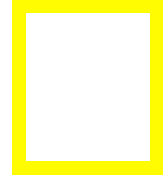
Paula - Te aconsejo que lo hagas más despacio.

Fabio - ¿ \_\_\_\_\_ ?

Paula - \_\_\_\_\_ si te caes te puedes hacer daño.

9a) Practica haciéndole una *entrevista loca* a una *pulga* en tu primera entrevista como periodista del National Geographic ( utiliza todo lo aprendido esta semana ).

## ENTREVISTA A UNA PULGA



En estos días en los que ha habido tanto tráfico de perros arriba y abajo por toda la ciudad, queríamos saber las impresiones de las pulgas, por eso le hemos hecho una divertida entrevista a una.

Yo :

---

Pulga :

---

Yo :

---

Pulga :

---

Yo :

---

Pulga :

---

Yo :

---

Pulga :

---