

NAME: \_\_\_\_\_

TEACHER ANTONIO ML  
Funny learning!**1º DE PRIMARIA – 1st Grade Primary Education**

Buenos días.

A continuación, os dejo las tareas asignadas para esta semana, para el martes 19 y el jueves 21 de mayo. En esta semana vamos a comenzar una unidad nueva, la Unidad 3 de Ciencias Naturales (Natural Science) sobre **living things** (seres vivos), la cuál será la última que veamos de aquí hasta final de curso.

**Martes 19**

Páginas del libro para que las tengáis en foto y podáis trabajar de manera virtual:

<https://drive.google.com/open?id=1CnaGpzzH6VUnzbcXn7wOFhfSCVz0zekj>

Vídeo introductorio de la nueva Unidad para ver el vocabulario y los principales contenidos que vamos a trabajar en esta nueva Unidad: [https://youtu.be/L4etB\\_NRxBc](https://youtu.be/L4etB_NRxBc)

Seguidamente, como hacemos siempre que comenzamos una unidad nueva, haremos un dibujo libre en un folio suelto o en el cuaderno (aquellos que lo tengan en casa) sobre la unidad que vamos a empezar. En este caso la unidad irá sobre seres vivos. Dibujar y colorear y, además, poner con letras dobles "UNIT 3. LIVING THINGS", como hacemos siempre, no lo olvidéis.

Por último, de la página 41 hacer el ejercicio número 3.

**Jueves 21**

Primeramente, vemos el siguiente vídeo introductorio del tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>

En segundo lugar, de la página 41, el ejercicio 3 que trabajamos el martes, hacéis en vuestro cuaderno un ejercicio similar, dibujando algunos seres vivos y otros que no lo son y coloreando únicamente los seres vivos, y **sea un ejercicio inventado por vosotros**.

**Por último, cuando manden los correos con las actividades, sean tan amables de poner al menos el nombre del alumno. La gran mayoría lo hacen, pero en algunos casos me resulta muy complicado averiguar de qué alumno es la tarea, teniendo a estas alturas miles de correos vuestros. Si no les importa, pongan el nombre del alumno, facilita la tarea enormemente. ¡GRACIAS!**

**PLAZO DE ENTREGA: DURANTE TODA LA SEMANA. VIERNES ÚLTIMO DÍA.**

**¡ÁNIMO Y A TRABAJAR!**

NAME: \_\_\_\_\_

TEACHER ANTONIO ML  
Funny learning!**2º DE PRIMARIA – 2nd Grade Primary Education**

Buenos días.

A continuación, os dejo las tareas asignadas para esta semana, para el martes 19 y el jueves 21 de mayo. En esta semana vamos a comenzar una unidad nueva, la Unidad 4 de Ciencias Naturales (Natural Science) sobre **plants (plantas)**, la cuál será la última unidad que veamos de aquí hasta final de curso.

**Martes 19**

Páginas del libro para que las tengáis en foto y podáis trabajar de manera virtual:

<https://drive.google.com/open?id=1CnaGpzzH6VUnzbcXn7wOFhfSCVz0zekj>

Vídeo introductorio de la nueva Unidad para ver el vocabulario y los principales contenidos que vamos a trabajar en esta nueva Unidad: [https://youtu.be/MVi\\_FCyiSTI](https://youtu.be/MVi_FCyiSTI)

Seguidamente, como hacemos siempre que comenzamos una unidad nueva, haremos un dibujo libre en un folio suelto o en el cuaderno (aquellos que lo tengan en casa) sobre la unidad que vamos a empezar. En este caso la unidad irá sobre seres vivos. Dibujar y colorear y, además, poner con letras dobles "UNIT 4. PLANTS", como hacemos siempre, no lo olvidéis.

Después, en una hoja o folio aparte, escribe algunas ideas que sepas sobre las plantas sin mirar nada, simplemente recordando lo que has aprendido de ellas en años anteriores (escribe, con buena letra y presentación, entre 5 y 10 ideas).

**Jueves 21**

Primeramente, vemos el siguiente vídeo introductorio del tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRz0o&t=112s>

En segundo lugar, de la página 60 (ejercicios 1, 2 y 3) y de la página 61 (ejercicios 4 y 5). El ejercicio 2 de la página 60 necesitáis un *listening*, pero no os preocupéis, porque solamente con ver la imagen sois capaces de saber lo que es. Ponéis su nombre en inglés y en español, de las dos formas.

**Por último, cuando manden los correos con las actividades, sean tan amables de poner al menos el nombre del alumno. La gran mayoría lo hacen, pero en algunos casos me resulta muy complicado averiguar de qué alumno es la tarea, teniendo a estas alturas miles de correos vuestros. Si no les importa, pongan el nombre del alumno, facilita la tarea enormemente. ¡GRACIAS!**

**PLAZO DE ENTREGA: DURANTE TODA LA SEMANA. VIERNES ÚLTIMO DÍA.****¡ÁNIMO Y A TRABAJAR!**

NAME: \_\_\_\_\_


 TEACHER ANTONIO ML  
 Funny learning!

### 3º DE PRIMARIA – 3rd Grade Primary Education

Buenos días.

A continuación, os dejo las tareas asignadas para esta semana, para el martes 19 y el jueves 21 de mayo.

#### Martes 19

Test sobre la Unidad que acabamos de terminar sobre “**OUR BODY SYSTEMS**”. El enlace para acceder al cuestionario es el siguiente (no estará disponible hasta el martes 19 a las 9:00h de la mañana):

<https://forms.gle/9FZtYcDKK9LNKCs66>

#### Jueves 21

Enlace de Skype para conectarse: <https://join.skype.com/pYAAhe1Kzild>

Os recomendaría que antes de conectaros, os registréis en la página (aquellos que no estéis registrados todavía). Es fácil y totalmente gratuito, mejor imposible. En el caso de que finalmente tuviera reunión del colegio y me fuera imposible conectarme, os avisaré a todos/as mediante un correo para que **no os conectéis**. Como dije, esta actividad **es voluntaria**.

Para conectarnos lo haremos siguiendo los siguientes turnos:

<b>A las 10:00</b>	Adriana, Carlos, Brianna, Emma y Cristina C.
<b>A las 10:30</b>	Alejandra, Diana, Daniela, Nacho y África.
<b>A las 11:00</b>	Sara, Violeta, Ángel, Noelia y Estrella.
<b>A las 11:30</b>	Julia, Beatriz, Nicole, Antonio y Libertad, Carlota, Sergio Ulises, Marco y Blanca.

**Por último, cuando manden los correos con las actividades, sean tan amables de poner al menos el nombre del alumno. La gran mayoría lo hacen, pero en algunos casos me resulta muy complicado averiguar de qué alumno es la tarea, teniendo a estas alturas miles de correos vuestros. Si no les importa, pongan el nombre del alumno, facilita la tarea enormemente. ¡GRACIAS!**

**¡ÁNIMO Y A TRABAJAR!**