**SOLUCIONARIO DE LAS ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES DE QUINTO**

**SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL**

1. **Piensa qué máquinas ha utilizado Olivia a lo largo del día.**

Despertador, frigorífico, microondas, televisión, pomo, tijeras, horno, cuchillo.

1. **Clasifícalas en simples o compuestas.**

|  |  |
| --- | --- |
| Simples | Compuestas |
| pomo  tijeras  cuchillo | despertador  frigorífico  microondas  televisión  horno |

1. **¿Qué máquinas utilizas tú en tu día a día?**

**RESPUESTA LIBRE.**

1. **Olivia observa esta fotografía en su libro de historia. ¿Sabes qué máquina es? Indica también si es simple o compuesta.**

Es una balanza y sirve para pesar objetos. Es una máquina simple.

Su funcionamiento era muy sencillo. En uno de los platos ponías el objeto a pesar, por ejemplo algunas piezas de fruta. El otro plato, al estar vacío, quedaba desequilibrado por encima.

Para pesar, en nuestro ejemplo la fruta, había que equilibrar ambos platos, colocando distintos pesos en el plato vacío hasta lograr el equilibrio entre ambos.

La suma de todos los pesos colocados en el plato vacío, indicaba el peso de la fruta.

1. **Nombra, si conoces algunas máquinas simples de la antigüedad y dibújalas. Por ejemplo: rueda, manivela, polea…**

RESPUESTA LIBRE.

1. **¿Crees que estas máquinas tenían un papel importante en su época? ¿Qué máquinas (simples o compuestas) son importantes para ti actualmente? Nombra al menos 3 ejemplos.**

RESPUESTA LIBRE.

***¿Qué tipo de máquina es una bicicleta: simple o compuesta? Razona tu respuesta.***

Es una máquina compuesta por un conjunto de máquinas simples como por ejemplo las palancas que tenemos en el manillar (frenos), un engranaje con cadena (plato), manivelas en los pedales, etc.