**PLANNING QUINCENAL EF**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **QUINCENA** | **ACTIVIDADES** |
| Abril 2020Infantil-Primaria.ORIENTACIÓNESPACIAL. | 1-BÚSQUEDA DEL TESORO.Objetivo: Encontrar y superar unos retos. Si los encuentro y los supero conseguiré el tesoro.. (Mando de la play, de la tele o el móvil).Desarrollo: Esconder en lugares concretos de la casa 5 cartitas o notas con los retos que nuestrxs peques deben encontrar y superar. Para ello se les entrega un plano de la casa con los lugares marcados donde se encuentra cada reto. Importante es dibujar en un folio con ellos el mapa e irles preguntando si saben qué es cada lugar, sobre todo para alumnos menores.Marcaremos cada posta con un número del 1 al 5.En cada posta se redacta una prueba...p.ej: debes llevar una bola de papel del cuarto a la cocina sin tocarlo (nuestrx peque debe pensar como hacerlo...soplando por el suelo sería una opción…) o recorrer un tramo de la casa a cuadrupedia con zapatos en pies y manos...o trasladarte por el pasillo utilizando dos sillas sin tocar el suelo...imaginación al poder!!!En la quinta y última posta podemos añadir unas pistas de donde se encuentra el mando, previamente escondido.Variantes: Si queremos hacer más sencilla la actividad, basta con esconder objetos que ellos deban encontrar. (Pequeños juguetes, canicas, lápices…) y marcarlo en el plano.Observaciones: Con los alumnos más pequeños podemos hacer plano de su habitación. Dibujar siempre con ellos el plano para que sepan interpretarlo. Ayudarles con la indicación de frío o caliente….y sobre todo...que después sean ellos los que escondan, marquen y los mayores los que se transformen en buscadores!.2-BÚSQUEDA DEL TESORO A CIEGAS.Objetivo: Coger, pelar y comernos el tesoro con los ojos vendados.Desarrollo: Se coloca una fruta en un lugar (encimera, silla, dentro de mueble…) y se le enseña a nuestrx hijx. Posteriormente se le tapan los ojos y se les da una vuelta por la casa para "desorientarlo" y se les coloca en otra habitación desde donde iniciarán su búsqueda. Nuestrx hijx debe llegar al lugar donde está la fruta, pelarla y comersela con los ojos vendados...Si lo logra...ratito te play, móvil o tele!Variante: A los más mayores podemos colocarles obstáculos que deben superar como pasar por debajo o encima de una silla,...Observaciones: Para lxs más pequeñx vale con que se la coman, ya cortada previamente utilizando tenedor y a ciegas y podemos realizar la actividad en una sola habitación.Importante: Los adultos también realizan la prueba después!!.(o antes, a modo de ejemplo). |
| OTRAS ACTIVIDADES  | Podemos hacer circuitos en casa con diferentes objetos...cartones de leche, rollos de papel higiénico, sillas, hilos o lana, mesas,... |